



Secretaria Municipal de Educação de Brasileira-PI
Avenida Cândido Mendes, 473
Brasileira-PI CEP: 64.265-000
CNPJ: 06.077.7851/0001-87
email: semec.brasileira@hotmail.com



EDITAL Nº 002/2022

CHAMADA PÚBLICA PARA SELEÇÃO DE MEDIADORES DE APRENDIZAGEM E FACILITADORES PARA ATUAÇÃO VOLUNTÁRIA NO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL DE BRASILEIRA - PI

A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BRASILEIRA – PI, torna público aos interessados que estarão abertas as inscrições para a seleção de Mediadores de Aprendizagem e Facilitadores para atuação voluntária junto ao Programa de Educação Integral de Brasileira-PI - PEIB, conforme o Decreto Municipal nº 035/2022 para o período letivo de 2022, regendo-se pelas disposições legais aplicáveis e pelas instruções deste Edital.

1 – DO PROGRAMA PEIB

1.1. O Programa de Educação Integral de Brasileira-PI, instituído pelo Decreto Municipal Nº 035, de 12 de julho de 2022, observa as determinações da Lei de Diretrizes e Bases (LDB) – Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 – com relação ao desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

1.2. O programa terá suas atividades executadas por intermédio de Mediadores de Aprendizagem e Facilitadores, as quais serão consideradas de natureza voluntária, na forma definida na Lei nº 9.608, de 18 de fevereiro de 1998 e Lei Municipal nº 1.246, de 27 de dezembro de 2013.

1.3. Os Mediadores de Aprendizagem serão responsáveis pela realização das atividades de acompanhamento pedagógico, devendo trabalhar de forma articulada com os professores da escola para promover a aprendizagem dos alunos nos componentes de Matemática e Língua Portuguesa, utilizando, preferencialmente, tecnologias e metodologias complementares às já empregadas pelos professores em suas turmas.

1.4. Os Facilitadores serão responsáveis pela realização das atividades complementares nos campos de: Artes, Cultura, Tecnologia, Educação Ambiental, Esporte, e Lazer.

1.5. O ressarcimento das despesas de transporte e alimentação dos voluntários será de responsabilidade dos conselhos escolares através de convênio celebrado com a Prefeitura Municipal de Brasileira-PI, e equivalerá a R\$ 200,00 (duzentos reais) por turma para atividades com duração de 05 horas semanais para a função de Mediador e 100,00 (cem reais) para atividades com duração de 02 horas semanais para a função de Facilitador.

1.6. Cada voluntário poderá ser responsável por, no máximo, 03 turmas como Mediador ou 06 turmas como Facilitador.

1.7. Os horários e locais das atividades serão definidas pela escola.

2 – DA SELEÇÃO

2.1. A inscrição dos voluntários será realizada por meio da apresentação de currículo junto à Secretaria Municipal de Educação.

2.2. Para os Mediadores de Aprendizagem exigir-se-á, preferencialmente, como formação mínima o nível médio na modalidade normal ou estar cursando a licenciatura plena em língua portuguesa ou matemática. Para os Facilitadores, a comprovação do conhecimento ou experiência na área escolhida.

2.3. Os interessados deverão apresentar requerimento de inscrição, juntamente com a documentação comprobatória do currículo, na sede da Secretaria Municipal de Educação, no período de 25 a 28 de julho de 2020.

2.4. A Secretaria de Educação convocará os inscritos para participarem das atividades voluntárias solicitadas, de acordo com o interesse público e as qualificações necessárias para o atendimento das necessidades das escolas.

3 – DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

3.1. Os voluntários deverão obedecer às determinações da legislação pertinente, em especial da Portaria do Ministério da Educação nº 1.144, de 10 de outubro de 2016, Resolução nº 5, de 25 de outubro de 2016, Lei de Diretrizes e Bases (LDB) – Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 e Lei nº 9.608, de 18 de fevereiro de 1998.

3.2. É obrigatória a assinatura do Termo de Adesão e Compromisso do Voluntário.

3.3. Como se trata de trabalho voluntário, inexistente qualquer vínculo empregatício entre o Município e o voluntário.

3.4. Os casos omissos serão resolvidos pela Secretaria de Educação.

Brasileira – PI, 22 de julho de 2022.



Irismar Maria de Araujo
Secretária Municipal de Educação
Brasileira-PI
Port. N.º 0967/2021
Secretária Municipal de Educação

ANEXO I

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES VOLUNTÁRIAS

MEDIADORES DE APRENDIZAGEM	
Atividades Específicas	Descrição
Acompanhamento da Língua Portuguesa	Instrumentalização metodológica para ampliação das oportunidades de aprendizado dos estudantes, com foco na aprendizagem do aluno em Língua Portuguesa e Matemática. As atividades de acompanhamento pedagógico devem se valer de metodologias inovadoras e ter como foco a superação dos desafios apontados pela avaliação diagnóstica de cada aluno.
Acompanhamento da Matemática	

FACILITADORES	
Cultura e Artes	
Atividades Específicas	Descrição
Artesanato	O artesanato enquanto manifestação popular permitirá a criação de objetos utilitários feitos manualmente. Partindo dos conhecimentos e saberes locais, a técnica deve ser percebida enquanto elemento cultural vivo nas comunidades, pois é passada de pai para filho. O artesão expressa em sua arte, uma espontaneidade ingênua, suas crenças, tradições e saberes, manifestando experiências e visão de mundo, a partir de suas produções artesanais concebidas na arte popular regional de determinado território.
Iniciação Musical/Banda Canto/Coral	Desenvolver a autoestima, a integração sociocultural, o trabalho em equipe e o civismo pela valorização, reconhecimento e recriação das culturas populares.
Dança	Organização de danças coletivas (regionais, clássicas, circulares e contemporâneas) que permitam apropriação de espaços, ritmos e possibilidades de subjetivação de crianças, adolescentes e jovens. Diferentes estilos de dança e suas raízes culturais. Promoção da saúde e socialização por meio do movimento do corpo em dança.
Desenho	Introdução ao conhecimento teórico-prático da linguagem visual, do processo criativo e da criação de imagens. Experimentação do desenho como linguagem, comunicação e conhecimento. Percepção das formas. Desenho artístico. Composição, desenho de observação e de memória. Experimentações estéticas a partir do ato de desenhar. O Grafite, suas origens e estilos. Oferecimento de diferentes possibilidades de produção artística e/ou técnicas por meio do desenho. Desenvolvimento intelectual, por meio do ato de criação.
Educação Patrimonial	Promover ações educativas para a identificação de referências culturais e fortalecimento dos vínculos das comunidades com seu patrimônio cultural e natural, com a perspectiva de ampliar o entendimento sobre a diversidade cultural.
Escultura/Cerâmica	Desenvolvimento intelectual por meio do ato de criação, emocional, social, perceptivo e físico e experimentações estéticas a partir de práticas de escultura. Iniciação aos procedimentos de preparação e execução de uma obra escultórica como arte e introdução às principais questões da escultura contemporânea.
Leitura	Organização de Clubes de Leitura/ Produção Textual - Criação de grupo para prática de leitura em comum, compartilhada, inclusive em voz alta e para várias pessoas ao mesmo tempo, compartilhando sentimentos, conhecimentos, interpretações e histórias de leitura. Construção de agenda para criação do grupo, difusão da ideia, escolha dos livros com atenção

	para a diversidade das temáticas, definição do nome do grupo, sessão de debate. Contos. Literatura de Cordel.
Pintura	Desenvolvimento intelectual, por meio do ato de criação, emocional, social, perceptivo, físico e estético, tendo como direcionamento a pintura como arte. Estudo teórico e prático da linguagem pictórica. Utilização de técnicas tradicionais, contemporâneas e experimentais das formas de pintura. Conhecimento e apreciação de obras clássicas e contemporâneas de pintura.
Teatro/Práticas Circenses	Promoção por meio dos jogos teatrais de processos de socialização e criatividade, desenvolvendo nos estudantes a capacidade de comunicação pelo corpo em processos de reconhecimentos em práticas coletivas.
Esporte e Lazer	
Atividades Específicas	Descrição
Atletismo	Desenvolvimento de atividades baseadas em práticas corporais, lúdicas e esportivas, enfatizando o resgate da cultura local, bem como o fortalecimento da diversidade cultural. As vivências trabalhadas na perspectiva do esporte educacional devem ser voltadas para o desenvolvimento integral do estudante, atribuindo significado às práticas desenvolvidas com criticidade e criatividade. O acesso à prática esportiva por meio de ações planejadas, inclusivas e lúdicas visa incorporá-la ao modo de vida cotidiano.
Badminton	
Basquete	
Futebol	
Futsal	
Handebol	
Natação	
Tênis de Campo	
Tênis de Mesa	
Voleibol	
Vôlei de Praia	
Capoeira	
Xadrez Tradicional e Xadrez Virtual	
Jogos pedagógicos de tabuleiro	
Empreendedorismo	
Atividades Específicas	Descrição
Empreendedorismo	Promoção de atividades voltadas para a educação empreendedora, com o foco principal no desenvolvimento de competências, permitindo a ampliação da visão do estudante, dando a ele instrumentos para trilhar novos caminhos e criar soluções viáveis. Dessa forma, as atividades podem explorar a criatividade, o senso crítico, a autonomia, a responsabilidade e outras competências-chave, voltadas para a vivência da turma e a realidade dos alunos.
Tecnologia	
Atividades Específicas	Descrição
Informática	Promoção de atividades que possibilitem conhecer os componentes do computador; Compreender os tipos e funções de conexões; Conhecer os periféricos; Entender a montagem de um computador; Instalar software; Instalar equipamentos.
Robótica	Desenvolvimento de atividades voltadas para a criação de aplicativos, games, robôs; Programação de software e hardware; Desenvolvimento do raciocínio lógico, criatividade, protagonismo e trabalho em equipe.
Educação Ambiental	
Atividades Específicas	Descrição
Jardinagem	Promover a criação e manutenção de hortas comunitárias na escola, desenvolvendo a percepção do uso adequado dos recursos naturais e da sustentabilidade.
Reciclagem	Desenvolver atividades artesanais com a utilização de materiais reciclados.

ANEXO II

QUADRO DE VAGAS PARA O TRABALHO VOLUNTÁRIO

ESCOLA	ATIVIDADE ESPECÍFICA	VAGAS
E. M. GIL DE SOUSA MENESES	Acompanhamento da Língua Portuguesa	4
E. M. GIL DE SOUSA MENESES	Acompanhamento da Matemática	4
E. M. GIL DE SOUSA MENESES	Pintura	1
E. M. GIL DE SOUSA MENESES	Teatro	1
E. M. GIL DE SOUSA MENESES	artesanato	1
E. M. GIL DE SOUSA MENESES	Xadrez	2
E. M. GIL DE SOUSA MENESES	Capoeira	1
E. M. GIL DE SOUSA MENESES	Futsal	2
E. M. GIL DE SOUSA MENESES	Música	1
E. M. CONSTÂNCIA ROSA DE MENESES	Acompanhamento da Língua Portuguesa	4
E. M. CONSTÂNCIA ROSA DE MENESES	Acompanhamento da Matemática	4
E. M. CONSTÂNCIA ROSA DE MENESES	Jardinagem	1
E. M. CONSTÂNCIA ROSA DE MENESES	Dança	1
E. M. CONSTÂNCIA ROSA DE MENESES	Pintura	1
E. M. CONSTÂNCIA ROSA DE MENESES	Jogos pedagógicos de tabuleiro	1
E. M. CONSTÂNCIA ROSA DE MENESES	Futebol	1
E. M. CONSTÂNCIA ROSA DE MENESES	Futsal	1
E. M. CONSTÂNCIA ROSA DE MENESES	Artesanato	2
ESCOLA MUNICIPAL TIA ZAÍNA	Acompanhamento da Língua Portuguesa	2
ESCOLA MUNICIPAL TIA ZAÍNA	Acompanhamento da Matemática	2
ESCOLA MUNICIPAL TIA ZAÍNA	Capoeira	1
ESCOLA MUNICIPAL TIA ZAÍNA	Dança	1
ESCOLA MUNICIPAL TIA ZAÍNA	Natação	1
ESCOLA MUNICIPAL TIA ZAÍNA	Computação	1
ESCOLA MUNICIPAL NOVA VENEZA	Acompanhamento da Língua Portuguesa	2
ESCOLA MUNICIPAL NOVA VENEZA	Acompanhamento da Matemática	2
ESCOLA MUNICIPAL NOVA VENEZA	Jardinagem	1
ESCOLA MUNICIPAL NOVA VENEZA	Dança	1
ESCOLA MUNICIPAL NOVA VENEZA	Pintura	1
ESCOLA MUNICIPAL NOVA VENEZA	Futsal	1
E. M. JOAQUIM CAETANO DE BRITO	Acompanhamento da Língua Portuguesa	2
E. M. JOAQUIM CAETANO DE BRITO	Acompanhamento da Matemática	2
E. M. JOAQUIM CAETANO DE BRITO	Jardinagem	1
E. M. JOAQUIM CAETANO DE BRITO	Empreendedorismo	1

E. M. JOAQUIM CAETANO DE BRITO	Jogos pedagógicos de tabuleiro	1
CRECHE MUNICIPAL TIA NEUZA	Acompanhamento da Língua Portuguesa	1
CRECHE MUNICIPAL TIA NEUZA	Acompanhamento da Matemática	1
CRECHE MUNICIPAL TIA NEUZA	Dança	1
CRECHE MUNICIPAL TIA NEUZA	Natação	1
CRECHE MUNICIPAL TIA NEUZA	Jogos pedagógicos de tabuleiro	1

ANEXO III

FICHA DE INSCRIÇÃO

**INSCRIÇÃO DE MEDIADORES DE APRENDIZAGEM E FACILITADORES PARA ATUAÇÃO
VOLUNTÁRIA NO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL DE BRASILEIRA- PI**

FICHA DE INSCRIÇÃO Nº _____

TIPO: () MEDIADOR DE APRENDIZAGEM () FACILITADOR

ESCOLA: _____

ATIVIDADE(S) ESPECÍFICA(S): _____

DADOS PESSOAIS:

NOME: _____

R. G. : _____ ÓRGÃO EXPEDIDOR: _____ CPF: _____

ENDEREÇO (Rua, nº, bairro): _____

CEP: _____ - _____

CIDADE _____ ESTADO: _____

TELEFONE FIXO: () _____ CELULAR: () _____

E-MAIL: _____

CURRÍCULO COM: _____ PÁGINAS

_____ - PI, ____/____/2022

Assinatura do voluntário

Assinatura do responsável pela inscrição

**INSCRIÇÃO DE MEDIADORES DE APRENDIZAGEM E FACILITADORES PARA ATUAÇÃO
VOLUNTÁRIA NO PROGRAMA MUNICIPAL MAIS EDUCAÇÃO NA ESCOLA DO MUNICÍPIO DE
XXXXXXXXXXXXXXXXXX- PI**

COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO Nº _____

TIPO: () MEDIADOR DE APRENDIZAGEM () FACILITADOR

ESCOLA: _____

ATIVIDADE(S) ESPECÍFICA(S): _____

Brasileira- PI, ____/____/2022

Assinatura do responsável pela inscrição

ANEXO IV

Termo de Adesão e Compromisso de Voluntário

_____, _____, _____
(Nome do(a) Voluntário(a) (Nacionalidade) (Estado Civil)

residente e domiciliado(a) no(a) _____, _____,
(Rua/Avenida) (nº)

_____, _____, _____, _____ portador(a) do CPF n.º
(Complemento) (Bairro) (Cidade) (UF)

_____, carteira de identidade nº _____, _____/_____,
(Nº do CPF) (Órgão Expedidor) (UF)

pelo presente instrumento, formaliza adesão e compromisso em prestar, a contento, *serviço voluntário*, nos termos da Lei nº 9.608, de 18 de fevereiro de 1988 e Decreto Municipal nº 035, de 12 de julho de 2022, em escolas públicas da rede pública municipal de Brasileira-PI, cõnscio de que fará jus ao ressarcimento das despesas com transporte e alimentação decorrentes da prestação do referenciado serviço e que tal serviço não será remunerado e não gerará vínculo empregatício, nem obrigação de natureza trabalhista, previdenciária ou afim.

Brasileira-PI _____ de _____ de 20____.

(Assinatura do Voluntário)